



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: اورژانس های رفتاری	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱۷ ساعت
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: رضوانه منظور
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معرفی درس و طبقه بندی بیماری ها و نشانه شناسی و MSE در اختلالات روانی	فراگیر قادر باشد:	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک/ کتاب/مقاله	تسلط بر مباحث این جلسه/شرکت فعال در مباحث
		✓ پس از پایان دوره ی آموزشی دو سیستم طبقه بندی اختلالات روانی را توضیح دهد. ✓ اختلالات تفکر و انواع هذیان را بشناسد.	حیطه عاطفی			
۲	نشانه شناسی در اختلالات روانی، معرفی اسکیزوفرنی و افسردگی	فراگیر قادر باشد:	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک/ کتاب/مقاله	تسلط بر مباحث این جلسه/ شرکت فعال در مباحث
		✓ انواع آشفتگی های ادراک را توضیح دهد. ✓ اسکیزوفرنی و زیر گروه ها و علائم آن را توضیح دهد. ✓ افسردگی و علائم آن را توضیح دهد.	حیطه شناختی			



فرم طرح درس

			حیطه عاطفی	فراگیر در مراحل مختلف تدریس انواع درمان ها در روانپزشکی در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.		
تسلط بر مباحث این جلسه / شرکت فعال در مباحث	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	فراگیر قادر باشد: ✓ بیماری دو قطبی و علایم آن را توضیح دهد. ✓ داروهای تثبیت کننده خلق و اثرات و عوارض جانبی آن ها را بشناسد.	اختلالات دو قطبی و درمان های آن	۳
			حیطه عاطفی	✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		
تسلط بر مباحث این جلسه / شرکت فعال در مباحث	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	فراگیر قادر باشد: ✓ انواع اختلالات اضطرابی را به درستی توضیح دهد. ✓ از روش های درمانی و سیر و پیش آگهی اختلالات اضطرابی آگاهی یابد.	اختلالات اضطرابی و انواع آن	۴
			حیطه عاطفی	✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		
تسلط بر مباحث این جلسه / شرکت فعال در مباحث	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	فراگیر قادر باشد: ✓ انواع اختلالات وسواسی-جبری را به درستی توضیح دهد. ✓ انواع اختلالات مرتبط با عوامل استرس زا را به درستی توضیح دهد.	وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط / اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا	۵



فرم طرح درس

			حیطه عاطفی	✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		
--	--	--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

نام درس: اورژانس های رفتاری	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱۷ ساعت
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: مدرس رضوانه منظور
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۶	اختلالات نشانه جسمانی / اختلالات شخصیت (۱)	فراگیر قادر باشد	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ مازیک	تسلط بر مباحث این جلسه / شرکت فعال در مباحث
		✓ طیف اختلالات نشانه جسمانی را به درستی توضیح دهد. ✓ انواع اختلالات شخصیت را به درستی توضیح دهد.	حیطه عاطفی			
۷	اختلالات شخصیت (۲) / اختلالات تجزیه ای	فراگیر قادر باشد	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ مازیک	تسلط بر مباحث این جلسه / شرکت فعال در مباحث
		✓ سایر انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهد. ✓ اختلالات تجزیه ای و انواع آن را بشناسد.	حیطه عاطفی			
		✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.				



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۸	فوریت های روانپزشکی / ارزیابی و مدیریت بیماری های روانی در شرایط پیش بیمارستانی	فراگیر قادر باشد	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ مازیک	تسلط بر مباحث این جلسه / شرکت فعال در مباحث
		✓ فوریت های روانپزشکی را به درستی توضیح دهد. ✓ شیوه صحیح بررسی صحنه و ارزیابی بیمار را بداند. ✓ از نحوه ی شرح حال گیری در اختلالات روانی آگاهی داشته باشد				
		✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	حیطه عاطفی			



فرم طرح درس

نام درس: اورژانس های رفتاری	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱۷ ساعت
رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: مدرس رضوانه منظور

وظایف و تکالیف دانشجو:

- شرکت فعال در مباحث کلاسی
- آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی
- ارائه ی کیس ریپورت ها و کنفرانس مرتبط با حیطه روان براساس صلاحدید استاد

فرم طرح درس



منابع اصلی تدریس:

- ۱) بک، روندا، رام، استیون، پالک، اندرو. کتاب اورژانس های طبی پیش بیمارستانی. انتشارات سیمین دخت. ۱۳۹۱
- ۲) کوشان، محسن، واقعی، سعید. روان پرستاری و بهداشت روان ۱ و ۲. چاپ انتشارات اندیشه رفیع، آخرین ویرایش (۱۴۰۰).
- ۳) جیمز سادوک، بنجامین، آلکوت سادوک، ویرجینیا، رویز، پدرو. خلاصه روان پزشکی علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی (کاپلان و سادوک). چاپ انتشارات ارجمند، ویراست یازدهم (۱۳۹۹).



فرم طرح درس

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

فعالیت کلاسی شامل کنفرانس، ارائه مقاله در قالب case report های مرتب با هر جلسه یا ارائه طرح پژوهشی مرتبط با حیطه روان: ۱ نمره (مازاد)

حضور و غیاب در کلاس: ۱ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره

سوالات امتحان پایان ترم: ۴ گزینه ای